PATVIRTINTA
Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. liepos 9 d.
įsakymu Nr. 1-(1.6 E)-54

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ PRIĖMIMO IR SKYRIMO Į KLASES BEI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPES TVARKOS APRAŠAS

1. Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) mokinių priėmimo ir skyrimo į klases bei priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokinių priėmimo į Mokyklą, jų skyrimo į klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes, klasių ir grupių sudarymo, prašymų bei dokumentų pateikimo ir sprendimų dėl mokinių priėmimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis šiais teisės aktais, taikant jų galiojančias suvestines redakcijas:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

2.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą kriterijų sąrašo patvirtinimo“;

2.3. Mokinių priėmimo į Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 23 d. sprendimu Nr. T-189 „Dėl Mokinių priėmimo į Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Mokinių skyrimą į klases / grupes organizuoja ir vykdo Mokinių skyrimo į klases / grupes komisija (toliau – Komisija), kurios sudėtį tvirtina Mokyklos direktorius.

4. Komisijos sudėtis skelbiama Mokyklos interneto svetainėje.

5. Komisija, skirdama mokinius į klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes, vadovaujasi šiuo Aprašu, vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo, konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo ir lygiateisiškumo principais:

5.1. mokiniai į klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes paskiriami iki rugpjūčio mėnesio 26 dienos;

5.2. mokiniai į klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes skirstomi siekiant kuo tolygiau paskirstyti specialiųjų ugdymosi poreikių ir (ar) švietimo pagalbos poreikių turinčius mokinius, užtikrinti panašų mokinių skaičių klasėse ar grupėse ir pagal galimybes išlaikyti berniukų ir mergaičių santykio pusiausvyrą;

5.3. įvertinus 5.2 papunktyje nurodytas aplinkybes, sudaromi abėcėliniai mokinių sąrašai ir, atsižvelgiant į sudaromų klasių ar priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių, mokiniai į klases ar grupes paskirstomi išskaičiavimo principu;

5.4. siekiant tenkinti vaiko poreikius ir palengvinti jo adaptaciją, pagal galimybę gali būti atsižvelgiama į tėvų / globėjų prašyme nurodytą vaiko norą kartu mokytis su pasirinktu draugu, jeigu tai neprieštarauja šio Aprašo nustatytiems mokinių skirstymo į klases ir grupes principams;

5.5. vienos šeimos vaikai, tėvų / globėjų prašymu, gali būti skiriami tiek į tą pačią, tiek į skirtingas klases / grupes;

5.6. esant motyvuotam tėvų / globėjų prašymui, pagal galimybę gali būti atsižvelgiama į pageidavimą neskirti vaiko į konkrečią klasę / grupę dėl galimų viešųjų ir privačių interesų konflikto, jei tai neprieštarauja šio Aprašo nustatytiems mokinių skirstymo į klases / grupes principams;

5.7. pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių sąrašai mokytojams priskiriami atsitiktine tvarka, siekiant užtikrinti skaidrumą, nešališkumą ir vienodas sąlygas visiems mokytojams.

6. Būsimų mokinių klasių ir grupių sąrašai viešai neskelbiami. Apie vaiko paskyrimą į konkrečią klasę ar priešmokyklinio ugdymo grupę tėvai / globėjai informuojami individualiai jų nurodytu elektroninio pašto adresu.

7. Mokiniai, priimti mokytis į pirmą klasę ar priešmokyklinio ugdymo grupę po klasių ar grupių sąrašų sudarymo, taip pat mokiniai, atvykę mokytis mokslo metų eigoje, skiriami į klasę ar grupę, kurioje yra mažiausias mokinių skaičius, atsižvelgiant į šio Aprašo 5.1–5.7 papunkčiuose nustatytus mokinių skirstymo principus.

8. Aprašas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje.

9. Aprašas gali būti keičiamas, papildomas ar pripažįstamas netekusiu galios Mokyklos direktoriaus įsakymu, pasikeitus teisės aktams ar atsiradus poreikiui tikslinti mokinių skyrimo į klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarką.

_____