

Patvirtinta:

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
Direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.

Įsakymu Nr. 1-(1.6E)-62

**ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2026-2027 M. M. METŲ NEFORMALIAUS ŠVIETIMO STEAM VEIKLOS PLANAS**

STEAM BŪRELIS „STEAM LAB“

Tikslas – sudaryti sąlygas ugdytiniams pažinti pasaulines problemas, kuriant inovacijas, kritinio ir kūrybinio mąstymo, bendradarbiavimo ir bendravimo keliu.

Uždaviniai:

1. skatinti ugdytinius pažinti artimą aplinką;
2. ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo įgūdžius.

STEAM ugdymo idėja - sukurti mokymosi aplinką, kuri būtų įtraukianti, kelianti iššūkius ir susijusi su realiu pasauliu. Tai metodas, skatinantis mokinius mąstyti nestandartiškai ir naujoviškai taikyti savo žinias.

	RUGSĖJIS	
1. Susipažinimas (rugsėjo 7-12 d.)	Susipažinio žaidimas. Prisistatymas.	Užsiėmimas skirtas dalyvių susipažinimui, numatomų veiklų aptarimui.
2. Medžiai ir jų vaisiai (rugsėjo 14-18 d.)	Veikla su Bee-bot edukacinėmis bitutėmis- robotais,	Susipažinti su medžių vaisiais, jų išvaizda ir formomis.
3. Medžiai mūsų mokyklos kieme (rugsėjo 21-25 d.)	Numatyta veikla mokyklos kiema.	Veiklos metu bus ugdomos aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, sątykinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo sritys.
4. Rudens spalvos (rugsėjo 28 – spalio 2 d.)	Kūrybinė veikla. Eksperimentas.	Susipažinti su rudens reiškiniiais, spalvomis ir išsiaiškinti ar spalvos gali persiduoti.
	SPALIS	
1. Rudens gėrybės STEAM veikloje (spalio 5-9 d.)	Rudeninis derlius	Matuojame, sveriame, apibūdiname.
2. Rudens gėrybės aplink mus (spalio 12-16 d.)	Veikla už mokyklos ribų.	Rudeninių gamtos išteklių rinkimas, paruošimas kūrybiniam darbui

3. Mano vardo pirmoji raidė. (spalio 19-23 d.)	Kūrybinė veikla iš rudeninių gamtos išteklių.	Kūrybinis procesas vyks pasitelkiant spalvas, vaizduotę bei dekoravimo įgūdžius.
4. Mokausi programuoti (spalio 26-30)	Su interaktyvia Bitute – robotuku programuosime piešinį pagal komandas.	Tobulinsime programavimo įgūdžius ir tinkamų komandų taikymą.
LAPKRITIS		
1. Rodos lietus kaupiasi... (lapkričio 9-13 d.)	Eksperimentas	Aiškinamės kaip atsiranda lietus. Tobuliname žinias apie gamtos reiškinius.
2. „Klijų, druskos ir spalvų magija” (lapkričio 16-20 d.)	Eksperimentas	Spalviname kitaip.
3. Balionų magija (lapkričio 23-27 d.)	Eksperimentai su balionu	Praktinė veikla
4.		
GRUODIS		
1. Ledas - vanduo (gruodžio 1-4 d.)	Bandymas (I d.)	Kas nutinka vandeniui šalant ir šylant. Kūriame žaisliukus iš gamtinių mediagų ir vandens.
2. Ledas vanduo (gruodžio 7-11 d.)	Bandymas (II d.)	Bandymo rezultatų aptarimas.
3. Kūrybinės dirbtuvėlės (gruodžio 14-18 d.)	Praktinė veikla	Kalėdinio žaisliuko gamyba
4. Šventinio stebuklo belaukiant (gruodžio 21-23 d.)	Šventinis susitikimas	
Atostogos		
SAUSIS		
1. Matematika aplink mus. (sausio 4-8 d.)	Užsiėmimas IT klasėje	IT įrankių taikymas matematikos pasaulyje.
2. Atmintis gyva (sausio 11-15 d.)	Sausio 13- osios minėjimui skirta veikla lauke.	Atminties spalvos ant balto sniego ugdant mokinių pilietiškumą bei pagarbą kitam.
3. Sniego diena (sausio 18-22 d.)	Aktyvios veiklos lauke	Pasaulinės sniego dienos minėjimas.
4. Kokia galinga gali būti druska? (sausio 25-29 d.)	Eksperimentas	Aiškinamės kokias ypatingas savybes turi druska.

	VASARIS	
1. Lietuvoje žiemojantys paukščiai (vasario 1-5 d.)	Veikla su „Leatning Apps”	Plečiame Tobuliname informacinių technologijų naudojimosi
2. Druskos tešlos pakabukas (vasario 8-12 d.)	Bandymas (I dalis)	Druskos tešlos pagaminimas. Reikalingų formų išgavimas.
3. Druskos tešlos pakabukas (vasario 22-26 d.)	Bandymas (II dalis)	Papuošalų apipavidalinimas.
	KOVAS	
1. Jodo savybės (kovo 1-5 d.)	Eksperimentas	Aiškinamės kaip jodas gali veikti kartu su tam tikrais produktais arba medžiagomis.
2. Judesio žaidimai ant grindų. (kovo 8-12 d.)	Interaktyvios grindys	Judesio koordinavimo bei reakcijos lavinimas.
3. Velykinės dirbtuvės (kovo 15-19 d.)	Kūrybinė veikla	Gaminame Velykines dekoracijas pavasario šventei.
	Atostogos	
	BALANDIS	
1. Kas gieda už lango? (kovo 29 d.- balandžio 2 d.)	Pažintinė veikla apie paukščius.	Interaktyvios užduotys, paukščių garsai.
2. Sodiname- auginame. (I dalis) (balandžio 5-9 d.)	Stebėjimas	Sodinsime augalus ir stebėsime jų augimo procesą skirtingose sąlygose.
3. Augalų pažinimas (balandžio 12-16 d.)	Interaktyvūs žaidimai apie augalo sandarą.	Tobuliname žinias apie augalo sandarą ir funkcijas, naudodamiesi virtualiomis priemonėmis.
4. Paslaptingas bičių pasaulis (I dalis) (balandžio 19-23 d.)	Pažintinė bei kūrybinė veikla.	Susipažįstame su bičių gyvenimu ir jų svarba gamtai. Kūriame bičių atvaizdą su IT įrankiais.
5. Paslaptingas bičių pasaulis (II dalis) (balandžio 26-30 d.)	Degustacija	Stebėsime, tyrinėsime, pažinsime, ragausime.
	GEGUŽĖ	
1. Tau, mano Mamyte!	Kūrybinės dirbtuvės	Dovanėlė Mamai

(gegužės 3-7 d.)		
2. Muilo burbulų menas (gegužės 10-14 d.)	Bandymai	Atliksime skirtingus bandymus, kurių deka galėsime išgauti muilo burbulus bei keisti jų spalvas.
3. Paveikslas po stiklu (gegužės 17-21 d.)	Meninė, kūrybinė veikla	Paveikslo gaminimas ir gamtinių žaliavų.
4. Sodiname-auginame. (II dalis) (gegužės 24-28 d.)	Tyrimo rezultatų apibendrinimas.	Užaugintų augalų stebėseną, auginimo proceso apibendrinimas.
	BIRŽELIS	
1. Žvilgsnis į atostogas (birželio 1-4 d.)	Linksmos veiklos lauke.	Baigiamasis mokslo metų susitikimas.

Pastaba: planas gali būti koreguojamas. Numatytos veiklos gali būti keičiamos į kitas veiklas pagal mokinių poreikius, pasikeitusias sąlygas arba dėl oro.