

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖ MOKYKLA

PATVIRTINTA

Direktorės 2026 m. rugpjūčio 31d.

įsakymu Nr. 1-(1.6E)-62

„KŪRYBINĖSE DIRBTUVĖSE“ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA 2026-2027m. m.

Parengė pradinių klasių mokytoja metodininkė
Diana Rožkoviienė

Zarasai
2026

Įvadas

Neformaliojo švietimo programa „Kūrybinėse dirbtuvėse“ yra skirta 1a klasės mokiniams. Programos trukmė – 35 savaitės. Užsiėmimai vyks vieną kartą į savaitę.

Užsiėmimų metu vaikai kurs įvairius kūrybinius darbelius (atvirukus, paveikslėlius, kaukes, dekoracijas ir kt.) iš įvairių medžiagų (popieriaus, siūlų, buities atliekų ir kt.), pieš, rašys laiškus-svajones, spręs kryžiažodžius, atliks įvairias kūrybines užduotis ieškant papildomos informacijos įvairiuose šaltiniuose. Užsiėmimuose vaikai turės galimybę ne tik smagiai ir įdomiai praleisti savo laisvalaikį, bet ir pabendrauti su draugais, muzikuoti, dalintis įgytomis naujomis žiniomis ir kūrybinėmis idėjomis. Tokiu būdu vaikai įgis naujų kompetencijų, tobulins jau turimas.

Tikslas - tenkinti natūralų vaikų poreikį judėti, muzikuoti, kurti ir žaisti, lavinti motoriką ir laikyseną, plėtoti kūrybinius gebėjimus, skatinti vaikus kūrybinei veiklai, tobulinti komunikacijos, bendradarbiavimo, pažinimo ir savirealizacijos kompetencijas, kuriant darbelius, piešiant, muzikuojant, ieškant atsakymų į klausimus, naujų žinių įgijimui.

Uždaviniai:

1. Žadinti mokinio norą aktyviai kūrybiškai veiklai, puoselėti grožį aplinkoje, lavinti judesių ir muzikinę kultūrą, formuoti motorikos įgūdžius.
2. Suteikti daugiau žinių ir įdomių faktų apie gyvūnus, vabzdžius, augalus, aktyvios kūrybinės veiklos reikšmę žmogaus organizmui, ugdyti įgūdžius saugiai elgtis su žirklėmis, peiliukais, karštais kljais.
3. Skatinti domėtis mus supančia aplinka, ieškoti papildomos informacijos apie augalus, vabzdžius ir gyvūnus įvairiuose šaltiniuose.
4. Ieškoti naujų saviraiškos būdų.

Siektini rezultatai

Mokslo metų pabaigoje tiksliau atliks lankstymo, kirpimo, kljavimo, piešimo, muzikavimo operacijas. Vaikai savarankiškai atliks kūrybines užduotis. Tobulins komunikavimo, kultūrinę, pažinimo, pilietikumo, socialinę ir emocinę, kūrybiškumo kompetencijas. Darbelius atliks kruopščiai, jais puoš savo aplinką, mokysis džiaugtis savo ir kitų kūryba. Įgis naujos patirties, ieškos būdų, kaip laisvalaikį praleisti linksmai ir įdomiai, mokysis džiaugtis savo ir kitų kūryba.

Literatūra

1. Barbara Kalk „Darbeliai mažiesiems menininkams“
2. Ilse Nimshowski „Nesudėtingi lankstiniai“.
3. Jūratė Paulionytė „Susipažinkite – origamis“.
4. Didžioji kūrybinių darbų knyga.

Vertybinių orientacijų

Draugiškumo, pasitikėjimas savimi, pergalių siekimo ir džiaugsmo, kūrybiškumo bei muzikalumo ugdymas.

Būdai ir metodai

Individualus, grupinis, ratu, pamainomis, srautinis stotinis, žaidimų ir viktorinų-popietės, koncertinis, projektinis, degustacinis.

Teminis planas

Vienas savaitinis užsiėmimas 1a klasės mokiniams

1. Kūrybiškumas ir aš. Susipažinimas. Vardo kortelė. Bendros žinios, tikslai ir uždaviniai užsiėmimų metu. Kokios reikalingos priemonės užsiėmimams? Lūkesčiai mokslo metų užsiėmimams. Saugaus elgesio per užsiėmimus taisyklės.
2. Bitės. Ką žinau apie jas? Ką norėčiau daugiau sužinoti? Informacijos paieška.
3. Iš bičių gyvenimo. Dalijimasis žiniomis. Piešinys „Bitelė“.
4. Gėlių žiedai ir bitės. Įvairūs kūrybiniai darbeliai.
5. Darbo su žirkėmis taisyklės. Karpome bites ir dainuojame dainelę apie bites.
6. Įdomūs faktai apie bites. Viktorina „Ką žinau apie bites?“
7. Ar mes darbštūs kaip bitės? Pokalbis ir pasiruošimas popietei.
8. Popietė „Bičių būryje“. Bičių produktų degustacija.
9. Spalvotas ruduo. Aplikacija rudens tema.
10. Dainelė apie rudenį. Jos mokymasis. Judesių ir muzikos dermė.
11. Rudens spalvos. Tapytas pirštukais ir ausų krapštukais.
12. Rudens išdaigos. Užsiėmimas gamtoje. Lapų rinkimas ir džiovinimas.
13. Žiemos pokštai. Piešiu pagal muzikos ritmą ir nuotaiką.
14. Žiemos žaidimai ir dainelės.
15. Kūčių belaukiant. Kūčių skonis. Pakavimas į maišelius. Meninis pateikimas.
16. Laukiu Kalėdų. Kalėdinio atviruko kūrimas.
17. Kūrybinis poilsis (laisvalaikio kūryba) ir įvairūs kūrybiniai žaidimai.
18. Aplikacija iš spalvoto popieriaus arba plėšytinė aplikacija žiemos tema (pasirinktinai).
19. Siužetiniai-vaidybiniai-kūrybiniai žaidimai gamtoje. Pėdos ir raštai sniege.
20. Sniego figūrų lipdymas (esant tinkamui orui) arba sniego senių šeimyna iš pjuvenų ir kojinių.
21. Dėmės ir jų kalba. Pūtimas dažais šiaudeliu. Parodos organizavimas.
22. Mano linksmybės. Piešimas flomasteriais abiem rankomis.
23. Kūrybinis piešimas- žaidimas užsimerkus. Ką nupiešiau?
24. Teptukas ir aš. Įvairūs kūrybiniai pratimai ir žaidimai su teptuku pagal muzikos ritmą.
25. Kryžiažodžių sprendimas.
26. Linksma piešimas užrištomis rankomis.
27. Greitasis piešimas. Lipimai teptuku aukštyn ir žemyn laiptais. Kūrybinis darbas-piešinys sugalvota tema.
28. Abėcėlės raidžių piešimas pirštais. Mano judesių ABC.
29. Dainų dainelė. Pasiruošimas koncertui.
30. Koncertas-projektas „Muzikos pasaulyje. Aš muzikantas“.
31. Medžiai ir mes. Piešimas pėdomis ant tapeto.
32. Žiedų jūra. Kūrybinis darbas iš krepinio popieriaus.
33. Mano svajonių laive. Svajonių rašymas. Lankstinys iš popieriaus „Laivelis“ Parodos organizavimas..
34. Laukiu vasaros. Kūrybinis darbas iš kiaulpienių. Vainikų pynimas.
35. Užsiėmimų apibendrinimas ir aptarimas. Refleksija.

Pastaba:

Mokslo metų eigoje teminis planas gali keistis.

Mokytoja metodininkė

Diana Rožkoviėnė