

PATVIRTINTA
Direktoriaus 2021m. sausio 29 d.
įsakymu Nr.1-(1.6.)- 8

PRITARTA
Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
Tarybos 2021 m. sausio 29 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.1)

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos

2021 metų veiklos įgyvendinimo planas

I TIKSLAS. Skatinti kryptingą mokyklos pedagogų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant atskleisti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Rezultatas	Pastabos
1	2	3	4
1.1.Inicijuoti susitarimus dėl ugdymo kokybės, mokinių individualios pažangos stebėjimo, mokinių mokėjimo mokyti.	1.1.1.Sukurti mokinio individualios pažangos įsivertinimo, stebėjimo bei fiksavimo sistemą, ją naudoti mokinių pasiekimams gerinti bei mokymosi motyvacijai skatinti. 1.1.2.Popamokinės veiklos „Mokausi mokytis“ organizavimas (kontaktiniu ir sinchroninių būdu) 1.1.3.Pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus pavaduotojos ugdymui konsultacijos klasių mokytojams ir mokinių tėvams prieš ilgalaikių planų, pritaikytų bei individualizuotų programų parengimą.	1.1.1. Nuolat fiksuojama, analizuojama kartu su tėvais mokinių asmeninė pažanga (darbų aplankai, testų atlikimo medžiaga, individualūs pasiekimų/ pažangos įsivertinimai) skatins mokymosi motyvaciją, gerins pasiekimų rezultatus. 1.1.2.Popamokinės veiklos „Mokausi mokytis“ metu mokiniai lavins savarankiško sprendimo būdų ieškojimo kompetenciją, darbo organizavimo, nuoseklumo įgūdžius, lavins skaitymo, bendravimo, loginio mąstymo, draugiškos pagalbos įgūdžius. 1.1.3.Metodinė taryba, administracija analizuos parengtus klasių vadovų, dalykininkų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pritaikytas bei individualizuotas programas. Tai leis pritaikyti ugdymo turinį, kad būtų tenkinami skirtingi mokinių ugdymosi poreikiai.	

1	2	3	4
<p>1.2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.</p>	<p>1.1.4. Konsultacijos tėvams kontaktiniu ir sinchroniniu būdu dėl individualios vaiko pažangos stebėjimo, įsivertinimo.</p> <p>1.2.1. Pedagogų metodinės medžiagos iš kvalifikacinių renginių pristatymas ir aptarimas.(Kiekvienas pedagogas vieną kartą per mokslo metus metodinės grupės, metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžio metu).</p> <p>1.2.2.Ugdomosios veiklos stebėseną.</p> <p>1.2.3..Vykdėti kūrybiško mokymosi projektus.</p> <p>1.2.4.Standartizuotų testų vykdymas, dalyvavimas dalykinėse olimpiadose.</p>	<p>1.1.4. Kas mėnesį kiekvienos klasės mokytojo organizuojamos konsultacijos tėvams padės įvertinti vaiko galimybes, suprasti įsivertinimo svarbą, gerinti mokinių pasiekimus. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese padės sustiprinti vaikų mokymosi motyvą, gerės bendruomenės narių santykiai, psichologinis klasių mikroklimas.</p> <p>1.2.1.Pedagogai, siekdami gerinti pamokos kokybę, metodines naujoves, inovatyvias mokymosi formas, technologijas ir kitas aktyvias mokymąsi skatinančias priemones taikys ugdymo procese.</p> <p>1.2.2. Ugdomasis inspektavimas tema „Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų vaikams“ (įtraukusis ugdymas) padės siekti veiksmingo ugdymo: mokytojai pamokose naudos aktyvaus mokymosi būdus ir metodus: grupinį, projektinį darbą, mokymosi užduočių diferencijavimą, individualizavimą ir IT naudojimą.</p> <p>1.2.3.Mokytojai sėkmingai ves integruotas pamokas, naudos įvairias ugdymo aplinkas. Administracija skatins kūrybinių projektų, netradicinių pamokų vykdymą.</p> <p>1.2.4.Mokytojai ieškos „instrumentų“ gabių mokinių atpažinimui, mokiniams bus sudarytos sąlygos praktines žinias sėkmingai taikyti dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose.</p>	

1	2	3	4
	<p>1.2.5. Dalyvavimas UPC, ZŠPT ir kt. institucijų organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>1.2.6. Ugdomosios veiklos stebėseną.</p> <p>1.2.7. Mokytojų dalyvavimas akcijoje „Kviečiu į pamoką“</p>	<p>1.2.5. Pedagogai, dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, gilins žinias, ieškos naujų metodų, kuriuos sėkmingai pritaikys pamokų ir kitų edukacinių veiklų metu.</p> <p>1.2.6. Ugdomasis inspektavimas tema „Metodinių naujovių taikymas ugdymo procese“ leis išgryninti kvalifikacinių renginių poveikį, tikslingumą, kokybę, suaktyvinti pedagogų metodinę veiklą.</p> <p>1.2.7. Mokytojai dalyvaus akcijoje „Kviečiu į pamoką“, skleis savo metodinę patirtį atviros veiklos metu, bendradarbiaus su kolegomis, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	

II TIKSLAS. Kurti naujas sveikatinimo erdves mokykloje, skatinant didesnę mokinių fizinį aktyvumą.

1	2	3	4
<p>2.1. Vieną savaitinę fizinio ugdymo pamoką kiekvienoje klasėje, organizuoti lauke.</p>	<p>2.1.1. Vieną kartą per savaitę fizinio aktyvumo veiklą organizuoti lauke, ypatingą dėmesį skiriant sparčiajam ėjimui.</p> <p>2.1.2. Klasių mokytojai, dalykininkai pamokų metu organizuos fizinio aktyvumo pertraukėles.</p>	<p>2.1.1. Mokiniai judėdami pagerins laikyseną, natūraliai atliks kvėpavimo pratimus, stiprins imunitetą, fiziškai sustiprės, gerės jų psichologinė būklė ir kaip rezultatas gerės mokymo pasiekimai.</p> <p>2.1.2. Fizinio aktyvumo pertraukėlės koncentruos vaikų dėmesį pamokų metu, gerins savijautą, pamokos kokybę.</p>	

1	2	3	4
2.2. Modernizuoti ugdymo erdves, įrengti koridoriuose fizinio judėjimo kampelius	<p>2.1.3. Organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu.</p> <p>2.2.1. Įsigyti sportinius treniruoklius, teniso stalus, sportinius žaidimus pradinukams.</p> <p>2.2.2. Integruoti į mokomojus dalykus ir neformalųjį švietimą prevencinių programų vykdymą.</p> <p>2.2.3. Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“</p>	<p>2.1.3. Organizuotas mokinių poilsis pertraukų metu padės spręsti elgesio problemas turinčių mokinių užimtumą, vaikai gerai pailsės, tai pagerins vaikų darbo kokybę pamokoje.</p> <p>2.2.1. Pertraukų metu kiekvieno mokyklos aukšto laisvoje zonoje įrengti treniruokliai, teniso stalai, kiti sportiniai žaidimai padės vaikams pailsėti, fiziškai „pasikrauti“, pasiruošti ugdomajai veiklai.</p> <p>2.2.2. Savaitė be patyčių, Sveikatos keliu ir kt. žiūrėti priedą Nr.1</p> <p>2.2.3. Projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklos komanda skatins aktyvesnę mokyklos bendruomenės narių veiklą ugdant vaikus.</p>	

III TIKSLAS. Plėtoti skaitymo kultūrą mokykloje.

1	2	3	4
3.1. Parengti mokyklos, klasės skaitymo strategiją	3.1.1. Susitarimai dėl 2020-2021m.m. taikomų nuostatų, lavinant mokinių skaitymo įgūdžius.	3.1.1. Mokiniai, jų tėvai kartu su pedagogais vykdys ilgalaikius projektus: šiaurės šalių savaitės skaitymai „Auštant“, dalyvaus meninio skaitymo konkursuose. Tai sudomins mokinius, sustiprins jų mokymosi motyvaciją.	

1	2	3	4
	<p>3.1.2.Skaitymo įgūdžių lavinimo integravimas į neformaliojo ugdymo programas, kūrybinius projektus.</p>	<p>3.1.2.Vykdamas neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant klasės skaitymo valandėlėse (1-2 kas savaitę), organizuojant popamokinius, tarppamokinius „mentorystės“ užsiėmimus 3-4 klasių mokinių priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-2 klasių mokiniams „Skaitau draugui“ bus pasiekti aukštesni skaitymo standartizuotų testų rezultatai.</p>	

2021 metų Renginių planas, žr. priedas Nr. 1