

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02- Nr. 1-IV-

Zarasai

Vadovo žodis

Nuo 2023 metų sausio 2 dienos Zarasų „Santarvės“ pradinei mokyklai vadovauti pradėjo naujai paskirtas vadovas. 2022 metų veiklos ataskaita parengta remiantis kadenciją baigusios mokyklos direktorės Valerijos Palivoda metine ataskaita.

2022 metais Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos veikla buvo nukreipta į strateginių tikslų – Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas – Ugdymo proceso kokybės gerinimas – Kultūringa ir atvira kaitai mokykla – įgyvendinimą. Modernizuota mokomųjų priemonių bazė: visos klasės aprūpintos būtiniausia IT įranga, kas sudarė prielaidą gerinti pamokos kokybę, skaitmeninės mokymo(si) priemonės naudojamos skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui(si). Atlikus planuotus I ir II aukštų dalies koridorių remonto darbus, patrauklesnės ir estetiškesnės tapo erdvės, skirtos poilsiui, aktyvių pertraukų veiklai. Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės bei užduočių delegavimo nuostatomis, mokykloje „užaugintas“ naujas vadovas. Nepavyko įgyvendinti kolegialiu bendradarbiavimu grįstų pedagogų bendravimo, pamokų stebėjimo, dalijimosi gerąja patirtimi veiklos formų. 2022-2023 m. m. pradžioje kilo iššūkių sprendžiant ugdymo proceso organizavimo bei pedagogų įdarbinimo klausimus dėl Zarasų rajono savivaldybės sprendimu prie mūsų mokyklos prijungto Salako ugdymo skyriaus. Mokinių vasaros atostogų metu mokyklos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti dienos stovyklos veiklose. Stovykloje dirbusios pedagogės išradingai, įdomiai, turiningai organizavo aktyvias vaikų veiklas bei poilsį. Pozityvūs atsiliepimai leidžia teigti, jog tokios vaikų užimtumo formos yra patrauklios ir reikalingos tiek patiems vaikams, tiek ir jų tėveliams. Tikime, kad visos mokyklos bendruomenės pastangomis bus kuriama saugi, inovatyvi, kūrybinga kultūrinė aplinka, kurioje bus sėkmingai ugdomas kiekvienas vaikas.

Metinių veiklos tikslų įgyvendinimas

2022 metais strateginių tikslų vykdymui iškelti tikslai ir uždaviniai:

I Tikslas. Būti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.

Uždaviniai:

1.1.Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos pastatas eksploatuojamas nuo 1964 metų, todėl kasmet planuojame mokyklos vidaus patalpų remontą. 2022 m. II ir III ketvirtyje atliktas planuotas I ir 2 aukštų dalinis koridorių remontas. Atnaujinti mokyklos koridoriai pritaikyti mokinių darbelių eksponavimui, sukurtos estetiškos koridoriaus erdvės vaikų poilsiui. Atnaujinti mokykliniai baldai klasėse užtikrina saugią, komfortišką aplinką ugdymui(si).

Aktyvi prevencinė veikla. Visose 1-4 klasėse neformaliojo ugdymo metu įgyvendinama prevencinė programa „Antras žingsnis“, priešmokyklinėse grupėse – „Zipio draugai“. Organizuotos

prevencinės akcijos: „Saugumo pamokėlės“ priešmokyklinio amžiaus bei 1 klasių mokiniams, praktiniai užsiėmimai su Zarasų Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais „Zaraso“ ežero Didžiojoje saloje, Socialinės pedagogės valandėlės „Saugios Kalėdos“ apie pirotechnikos naudojimo pasekmes. 3-4 klasėse susikurtos taisyklės, užkertančios kelią patyčioms ir toleruojančios pozityvų elgesį. Mokyklos sveikatos specialistė visų klasių mokiniams vedė valandėlių ciklą apie būtinus socialinius, higieninius, savitvarkos įgūdžius sėkmingam buvimui bendruomenėje.

1.2. Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.

Visi 1-4 klasių mokytojai naudoja skaitmeninį ugdymo(si) turinį: Eduka, Ema, Office 365. 2 - 4 klasių mokiniams vedami kompiuterinio raštingumo neformaliojo ugdymo užsiėmimai, vykdoma IT integracijos į mokomąjį anglų kalbos dalyką programa.

II Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę.

Uždaviniai:

2.1. Ugdymo turinio programas pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokosi 401 mokinys. 382 – Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje, iš jų 1-4 klasių – 312, priešmokyklinių grupių – 70, Salako ugdymo skyriuje 1-2 jungtinėje klasėje – 8 mokiniai, priešmokyklinėje (jungtinėje) grupėje – 11 ugdytinių. Mokinių skaičius, palyginus su praeitais metais, išlieka nepakitęs. Nuo 2022 m. rugsėjo 7 d. atvyko mokyti 2 mokiniai iš Jungtinės Karalystės, vienas į 1 klasę, kitas - į ketvirtą. Susidūrėme su iššūkiu – vaikai nemokėjo lietuvių kalbos. Klasių mokytojų tinkamų ugdymo metodų taikymas, pozityvus nusiteikimas, lankstūs individualūs ugdymo planai, mokytojų padėjėjų pagalba padėjo šią problemą išspręsti.

Mokiniui yra labai svarbu laiku gauti pagalbą. Tiek mokytojų, tiek tėvų apklausos rodo, kad **mokiniams yra labai svarbu mokytis ir gerai jaustis mokykloje**. Nuosekliai bendradarbiaujant pagalbos specialistams su klasės mokytojais dėl mokinių individualios pažangos 2022 metais Zarasų švietimo pagalbos tarnybai parengti dokumentai dėl 39 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo (26 mokinių pirminio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir 13 mokinių pakartotinio įvertinimo). Specialioji pagalba teikiama 40 mokinių. Nuo 2022-2023 m. m. pradžios yra 6 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys pirmokai. Logopedės užsiėmimus lanko 67 mokiniai, o poreikis yra 88 mokiniams. Pagal mokyklos ugdymo planą pirmenybė teikiama priešmokyklinio amžiaus vaikams, pirmokams ir mokiniams, turintiems PPT rekomendacijas. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įdarbintos dar dvi mokinio padėjėjos, kas leidžia lanksčiau organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si). Atsižvelgiant į kasmet augantį mokinių su tarimo ir kalbėjimo sutrikimais skaičių, mokyklai reikalingas dar vienas logopedas.

2022 metais pradinių klasių mokytojai intensyviai dirbo su mokiniais ne tik per dalykų pamokas, bet ir konsultacijų metu. Pagal ugdymo planą kiekvienai klasei skirta po 1 valandą. Tenkinant mokinių kultūrinius - edukacinių poreikius, panaudotos visos Kultūros paso skirtos lėšos.

Nuo 2022 m. kovo mėnesio pradžios mokykla susidūrė dar su vienu iššūkiu – mokyti vaikus, atvykusius iš Ukrainos. Buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, teikiama pedagoginė psichologinė pagalba. aprūpinti mokymo priemonėmis. Šiuo metu mokykloje mokosi 4 vaikai, atvykę iš Ukrainos.

Mokytojos, bendradarbiaudamos su Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, Zarasų profesine mokykla, sėkmingai organizuoja integruotas ugdymo veiklas bei projektus. Mūsų mokyklos mokiniai dažni edukacinių veiklų dalyviai Antazavės, Rokiškio dvaruose. Su pasididžiavimu pasakoja draugams apie pasigamintus molio dirbinius, netradicinėmis technikomis atliktus dailės darbus, Kalėdinius skanėstus.

Palyginus 2021-2022 m. m. I ir II pusmečių mokymosi rezultatus, stebime pasiekimų nestabilumą: 75/72 besimokantys aukštesniu lygiu, 120/107 - pagrindiniu lygiu, 88/107 – patenkinamu lygiu. Atlikus IQES online mokytojų ir tėvų (globėjų) apklausas, darytina išvada, kad krenta mokinių mokymosi motyvacija, auga specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, nepakankamas tėvų (globėjų) supratimo lygis dėl pagalbos vaikui teikimo ir atsakomybės už vaiko mokymąsi.

Socialinės pedagogės žinioje 2022 metais buvo 20 socialinės rizikos grupės moksleivių. Pravedė 42 pokalbius, kurių metu buvo sprendžiamos ugdymosi, elgesio problemos. Vyko 49 VGK posėdžiai, 12 pranešimų nukreipta Vaiko teisių apsaugos tarnybai dėl galimos vaikų nepriežiūros arba smurto artimoje aplinkoje.

2.2. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, geros patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.

Pradinio ugdymo programą nuo 2022-09-01 įgyvendina 19 mokytojų (dvi iš jų dirba 1-2 jungtinėje klasėje Salako ugdymo skyriuje) – 18,55 etatų (1 – ekspertas, 12 – metodininkų, 6 – vyr. mokytojai). 1 mokytoja dirba 1 etatu, 15 mokytojų – nuo 1,02 iki 1,13 etato (didžiausias krūvis dėl mokinės, turinčios neįgalumą, ugdymo namie), tikybos mokytoja – 0,25 etato, muzikos mokytoja – 0,43. Suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje ir vieną priešmokyklinę jungtinę grupę Salako ugdymo skyriuje. Mokykloje veikia 2 pailgintos darbo dienos grupės.

Sudaryta 2022-2024 metų perspektyvinė atestacijos programa. Mokyklos pedagogai 2022 metais įsijungė į pasirengimą UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) įgyvendinimo veiklas, mokyklos komanda dalyvavo (ir dalyvauja) TŪM (tūkstantmečio mokykla) pažangos plano rengimo konsultacijose, seminaruose, diskusijose, nustatomi veiklos prioritetai. Bendradarbiaujant su Zarasų švietimo centru mokyklos pedagogams buvo organizuoti seminarai dėl kompiuterinio raštingumo įgūdžių lavinimo. Kiekvienas pedagogas 5-8 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose pagal prioritetines kvalifikacijos sritis. Įgyvendinamos projekto LL3 inicijuotos veiklos. Anglų kalbos mokytoja dalyvaudama projekte „Mokyklos darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijų tobulinimas“ nuolat konsultuoja mokyklos darbuotojus. Vadovaujantis etatinio apmokėjimo galimybėmis, skiriamos valandos veikloms mokyklos bendruomenei. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja, dalyvaudama NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintojų kvalifikacijos tobulinimo programa“ ne tik tapo NŠA bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintoja, bet ir, įvykdžiusi visas konkurso sąlygas, Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos direktore.

Mokyklos psichologė kryptingai organizuoja veiklas „Bendradarbiavimo skatinimas ir konstruktyvus konfliktų sprendimas“, koordinuoja prevencijai skirtų renginių, akcijų, programų parengimą

bei vykdymą. Mokiniamis vedamos tiek grupinės, tiek individualios konsultacijos. Per 2022 metus fiksuotas psichologinės pagalbos gavėjų skaičius – 219, individualiose ir grupinėse konsultacijose dalyvavo 556 mokiniai. Besikreipiančių asmenų dažniausiai pasitaikančių problemų pobūdis: emocinės problemos, krizės, mokymosi sunkumai, elgesio problemos.

III Tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.

Uždaviniai:

3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.

Visus metus mokyklos mokiniai dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais. „Karjeros savaitės“ kontekste mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose Zarasų profesinėje mokykloje. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo tėvelių darboviečių veiklose. Nuo 2022-2023 m. m. pradžios įgyvendinamas Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus patvirtintas planas, kuriame numatytas ugdymo karjerai programos integravimas į pradinio ugdymo programą ir neformalųjį ugdymo turinį.

3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.

Pasirašytos sutartys dėl visų mokyklos mokinių dalyvavimo ES programoje „Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas mokykloje“. Kūrybingai organizuoti valstybinių švenčių minėjimai mokykloje. Bendradarbiaujant su Zarasų Fausto Latėno meno mokyklos kolektyvu, organizuotas Kovo 11-osios minėjimas. Tradiciškai vykdyta pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 2022 m. rugsėjo mėn. dalyvavome jau 11 sezoną gyvuojančiame projekte „Mes rūšiuojam“. Visi 2-ą klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo projekte „Mokausi plaukti“, kuris buvo vykdomas Visagino miesto baseine. Įvyko planuota „Solidarumo bėgimas“ akcija, kurioje aktyviai dalyvavo visų klasių mokiniai ir mokytojai. Surinktos lėšos buvo skirtos fondui „Gelbėkit vaikus“, mokykloje besimokantiems ukrainiečiams bei mokiniui, atvykusiam iš Jungtinės Karalystės, paremti.

3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.

2022-2023 m. m. buvo vykdomos individualios mokinių tėvų (globėjų) konsultacijos, skirtos socialiniam, pedagoginiam, psichologiniam švietimui, kurių metu buvo stiprintas vaikų, jų tėvų psichologinis atsparumas tolimesniems gyvenimo iššūkiams, suteikta žinių apie psichikos sveikatą, mokomasi atpažinti ir valdyti stresines situacijas, emocijas, konfliktus. Grupinių užsiėmimų metu siekta šviesti pagarbaus bendravimo, smurto ir patyčių prevencijos, saugumo temomis.

Mokyklos tarybos nariai svarstė patikslintas Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles. Ypatingai diskutuotos „Mokyklos lankymo tvarkos“ skyriaus nuostatos. Po aptarimo priimtas daugumos bendruomenės narių poreikius tenkinantis variantas. Tėvų tarybos nariai noriai talkina organizuojant klasių edukacines bei integruotas veiklas.

2021 metais pats gyvenimas (nuotolinio ugdymo metu) padiktavo sąlygą - tik bendradarbiaujant mokyklai, mokiniams, jų tėvams galime užtikrinti visapusišką, kokybišką vaikų ugdymą. Be tėvų pagalbos, savarankiškai dažnai mūsų mokyklos ugdytiniams sunku atlikti namų užduotis. Manome, kad 2022 metų II pusmetyje padidėjęs besimokančių patenkinamu lygiu mokinių skaičius rodo

ne tik tėvų pasyvumą, nenorą dalyvauti ugdymo procese, bet ir išryškina mokyklos veiklos prioritetus 2023 metams - naujų aktyviųjų ugdymo metodų taikymas, ugdymo proceso modernizavimas, tėvų švietimas.

Direktorė

Daiva Šileikienė