



**ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio d. Nr. 1-(1.6 E)-
Zarasai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“,

t v i r t i n u Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą (pridedamas).

Direktorė

Daiva Šileikienė

PATVIRTINTA

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
direktorius 2023 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. 1-(1.6 E)-

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos planas (toliau - MUP) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP).

2. Mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti MUP atsiradus nenumatytiems atvejams, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms (toliau – BP) įgyvendinti.

3. MUP tikslas – apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, formuoti pradinio ugdymo programų ugdymo procesą, įgyvendinti ugdymo turinį, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis siektų asmeninės pažangos ir įgytų būtinų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, atitinkančių kiekvieno besimokančiojo galias ir poreikius;

4.2. numatyti pamokų skaičių, skirtą UP įgyvendinti;

4.3. kurti naujas ir tobulinti turimas aplinkas mokinių mokymo(si) gebėjimams ugdytis ir juos pademonstruoti;

4.4. siekti ugdymo proceso dalyvių sąveikos (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo forma, padedanti įveikti mokymosi procese išylančius sunkumus;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **Neformalusis vaikų švietimas** – vaiko kompetencijų ir asmenybės ugdymas pasirinkta veikla, tenkinant saviraiškos poreikį;

5.6. **Projektinė veikla** – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdytis Bendrosiose programose numatytas kompetencijas;

5.7. **Ilgalaikis metinis dalyko planas** – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės numatytam laikotarpiui;

5.8. **Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas** – ugdymo(si) tikslų, uždavinių, turinio, metodų, priemonių, aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms;

5.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžiamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo proceso organizavimas 1–4 klasėse 2023 – 2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga - 2023 m. birželio 11 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

6.3. ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

| | |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |
| Vasaros atostogos | 2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |

7. Ugdymo proceso organizavimas 1 – 4 klasėse 2024-2025 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. birželio 13 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).;

7.3. ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos | 2025 m. birželio 14 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. |

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

| | | |
|--------------|----------|---|
| Mokslo metai | Pusmetis | 1-4 klasės |
| 2023 – 2024 | pirmas | 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d. |

| | | |
|-------------|--------|---|
| | antras | 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d. |
| 2024 – 2025 | pirmas | 2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 31d. |
| | antras | 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 13 d. |

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, ugdymo(si) laikas 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

10. Paskelbus ekstremaliąją ar ypatingą padėtį, dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai nukritus žemiau 20 laipsnių, ugdymo procesas mokykloje gali būti stabdomas, dienas įskaičiuojant į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu oro temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos reikalavimus, ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant alternatyvius metodus kitose erdvėse. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktorių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Planas parengtas darbo grupės, sudarytos mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1 – (1.6 E) - 47, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai.

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais

13. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo programų įgyvendinimas:

13.1. 2023 – 2024 mokslo metais įgyvendinama Atnaujinta pradinio ugdymo bendroji programa 1 ir 3 klasėse;

13.2. 2024 -2025 mokslo metais tęsiamas Atnaujintos pradinio ugdymo programos įgyvendinimas visose klasėse.

14. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių, atostogų;

14.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

14.3. ugdymo proceso organizavimo formų;

14.4. švietimo pagalbos teikimo;

14.5. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

14.6. neformaliojo vaikų švietimo veiklos: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų, minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

14.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

14.8 ugdymo turinio planavimo principų (ilgalaikio, klasių vadovų veiklos planų, neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo, mokinių lūkesčių fiksavimo) ir įgyvendinimo stebėsenos;

14.9. nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

14.10. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

14.11. stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

14.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

14.13. mokymo(si) sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

14.14. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

14.15. laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio;

14.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų.

15. Bendrajai pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymas vykdomas pagal Bendrojo ugdymo plano (toliau – BUP) 78 punkte nurodytą privalomų pamokų skaičių pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

15.1. ugdymo turinio formavimas – dalykinis ugdymas, mokymosi organizavimo formos: pamoka, projektinė, kūrybinė veikla, atskirų temų integruota veikla (BUP 35.1.4), ugdymo turinys (ilgalaikiai dalykų planai, neformaliojo švietimo programos, klasių vadovų auklėjamieji planai) planuojamas mokslo metams, įtraukiant būtinus pakeitimus. Planai rengiami 2023-2024 m.m. 2,4 klasėms pagal bendrą mokykloje priimtą formą (ugdomųjų ir auklėjamųjų planų pavyzdžiai pridedami, 1 priedas, 2 priedas, 3 priedas); Ugdomieji ilgalaikiai planai 1,3 klasėms rengiami pagal Atnaujintos bendrosios programos parengtus ilgalaikių ugdymo planų pavyzdžius.

15.2. dalykų ilgalaikiai ugdymo planai teikiami direktoriaus pavadootojai ugdymui iki rugsėjo 10 d.; neformaliojo švietimo programos - mokyklos direktoriui iki rugpjūčio 30 d.; klasių vadovų auklėjamosios veiklos planai - mokyklos direktoriui iki rugsėjo 10 d.

15.3. ugdymo procesui organizuoti naudojamos tiek įvairios mokyklos (sporto aikštynas, vidinis kiemas, biblioteka, aktų salė, mokyklos fojė, posėdžių klasė, muzikos kabinetas), tiek ir už mokyklos ribų esančios edukacinės, kultūrinės, sportinės, pažintinės erdvės (socialinių paslaugų centras, Zarasų krašto muziejus, bažnyčia, viešoji biblioteka, kultūros centras, Zarasų rajono ugdymo institucijos).

16. Ugdymo planą, iki mokslo metų pradžios suderinęs su Mokyklos taryba ir Zarasų rajono savivaldybės administracija, tvirtina mokyklos direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023 – 2024 mokslo metais:

| Klasė/dalykai | K 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio |
|---------------|-----------|---------|---------|---------|----------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | | | | ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210(6) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | - | 35 (1) | - | 70 (2) |
| Dailė | 35(1) | - | 35(1) | - | 70 (2) |
| Muzika | 70 (2) | - | 70 (2) | - | 140 (4) |
| Šokis | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) | | 175 (5) | | 175 (5) | 350 (10) |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 70 (2) | 70 (2)) | 70 (2) | 70 (2) | 280(2) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70(2) | 70 (2) | 70 (2) | 70(2) | 280 (8) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

17.1. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 1 klasėje:

| Klasė/dalykai | 1 A klasė | 1 B klasė | 1C klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) | 840 (24) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 420 (12)) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dailė | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 315 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 805 (23) | 805 (23) | 2415 (69) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70(2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

17.2. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę 2 klasėje

| Klasė/dalykas | 2 A klasė | 2 B klasė | 2 C klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| Dailė | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 2625 (75) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

17.3. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 3 klasėje

| Klasė/dalykai | 3 A klasė | 3 B klasė | 3 C klasė | 3 D klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 980 (28)) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 700 (20) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Dailė | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| | | | | | |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3500 (100) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | | | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

17.4. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 4 klasėje

| Klasė/dalykas | 4 A klasė | 4 B klasė | 4C klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dailė | 35(2) | 35(2) | 35(2) | 105 (6) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 315 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3500 (100) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

18. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024 – 2025 mokslo metais:

| Klasė/dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--|----------|----------|----------|----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210(6) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (1) |
| Dailė | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35 (1) | 140 (1) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| | | | | | |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3430 (98) |
| Pamokos, skiriamos | 70 (2) | 70 (2)) | 70 (2) | 70 (2) | 280(2) |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | | | | | |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

18.1. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 1 klasėje

| Klasė/dalykas | 1 A klasė | 1 B klasė | 1C klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--|-----------|-----------|----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) | 840 (24) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 420 (12)) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dailė | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | | | | |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 805 (23) | 805 (23) | 2415 (69) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 70 (2) | 70 (2)) | 70 (2) | 210 (6) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

18.2. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2 klasėje

| Klasė/dalykai | K 2A klasė | 2 B klasė | 2C klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|-------------------------------------|------------|-----------|----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dailė | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | | | | |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 315 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 2625 (75) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 70 (2) | 70 (2)) | 70 (2) | 210 (6) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

18.3. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 3 klasėje

| Klasė/dalykas | 3 A klasė | 3 B klasė | 3 C klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | | | | |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 2625 (75) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

18.4. Privalomas pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 4 klasėje

| Klasė/dalykai | 4 A klasė | 4 B klasė | 4 C klasė | 4 D klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 980 (28) |
| Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 700 (20) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai* | * | * | * | * | * |
| Informatika* | * | * | * | * | * |
| Etninė kultūra* | * | * | * | * | * |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3500 (100) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

19. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis.

21. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius kiekvienoje klasėje, mokomųjų dalykų konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems sunkumų).

22. Klasės dalijamos į grupes mokant tikybos – etikos, minimalus mokinių skaičius tokiose grupėse 5 mokiniai.

23. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, mokyklos lėšas.

24. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12, maksimalus – 24. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

25. Neformaliojo švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Zarasų rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

26. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja socialinius emocinius įgūdžius lavinančioje bei smurto prevencijos programose „Antras žingsnis“, kurios įgyvendinimui skiriama 1 pamoka iš neformaliojo vaikų švietimo.

27. Kiekviena diena mokykloje pradedama rytine mankšta, kurią veda klasės arba dalyko mokytojas prieš pirmą pamoką (8.00 – 8.05 val.).

28. Visų klasių mokiniams mokytojai organizuoja tikslingas aktyvias pertraukas, esant tinkamoms oro sąlygoms, viena ilgoji pertrauka praleidžiama mokyklos kieme, bent viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka vedama lauke.

29. Ugdymosi turinys įgyvendinamas vadovaujantis principu „Mokykla be sienų“, t.y. ugdymo procesas vyksta tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, į pagalbą pasitelkiant savanorius, edukatorius, įvairių profesijų atstovus, mokinių šeimos narius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

30. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – Pažintinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ugdymo BP numatytą dalykų turinį.

31. Kultūrinė aplinka perteikiama per mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius, aplinkotyros ir aplinkotvarkos veiklas ugdant meilę ir pagarbą savo kraštui, skatinant jį pažinti ir ugdytis pilietišką požiūrį į supančią aplinką.

32. Pažintinė veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla yra organizuojama tiek mokykloje, tiek ir kitose erdvėse: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

33. Pažintinei veiklai 2023–2024 m. m. ir 2024-2025 m.m. skiriama po 10 ugdymo proceso dienų. Atsižvelgiant į MUP tikslus, šios dienos skiriamos:

2023 – 2024 m. m.

| Eil. Nr. | Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės veiklos | Data |
|----------|---|--------------------------------|
| 1. | Mokslo ir žinių diena | Rugsėjo mėn. |
| 2. | Sveikatingumo diena, Solidarumo bėgimas, Žemės kvėpavimas | Spalio mėn. Birželio mėn. |
| 3. | Pramoginių – edukacinių kalėdinių renginių diena | Gruodžio mėn. |
| 4. | Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena | Vasario mėn. |
| 5 | Teatro savaitės renginiai „Neišauk iš teatro“ | Kovo mėn. |
| 6.. | Pyragų diena „Gurgu gurgu į Pyragų turgų“ | Kovo mėn. |
| 7. | Tarptautinė Santarvės diena, „Metų Santarviečio“ rinkimai | Balandžio mėn. |
| 8. | Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ | Balandžio mėn. Gegužės mėn. |
| 9. | Pažintinių renginių ir kelionių diena | Gegužės mėn. |
| 10. | Mokslo metų baigimo diena | Birželio mėn. |

*Tiksli data įrašoma į mokyklos mėnesio veiklos planą.

2024 – 2025 m.m.

| Eil. | Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės veiklos | Data |
|------|--|------|
|------|--|------|

| Nr. | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 1. | Mokslo ir žinių diena | Rugsėjo mėn. |
| 2. | Sveikatingumo diena, Solidarumo bėgimas, Žemės kvėpavimas | Spalio mėn. Birželio mėn. |
| 3. | Pramoginių – edukacinių kalėdinių renginių diena | Gruodžio mėn. |
| 4. | Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena | Vasario mėn. |
| 5. | Teatro savaitės renginiai „Neišauk iš teatro“ | Kovo mėn. |
| 6. | Pyragų diena „Gurgu gurgu į Pyragų turgų“ | Kovo mėn. |
| 7. | Tarptautinė Santarvės diena, „Metų Santarviečio“ rinkimai | Balandžio mėn. |
| 8. | Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ | Balandžio mėn. Gegužės mėn. |
| 9. | Pažintinių renginių ir kelionių diena | Gegužės mėn. |
| 10. | Mokslo metų baigimo diena | Birželio mėn. |

*Tiksli data įrašoma į mokyklos mėnesio veiklos planą.

34. Pažintinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis ir organizuojama kaip aktyvi, integruota pažintinė veikla, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

35. Pažintinę veiklą klasės auklėtojas ar jį vaduojantis mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne klasės auklėtojo veiklos puslapyje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti pradinių klasių mokiniams sudarytas pamokų tvarkaraštis, mokiniui mokymosi krūvis paskirstytas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo (toliau – Higienos norma).

37. Per dieną 1-ą klasių mokiniams vyksta ne daugiau kaip 5, 2 – 4 - ne daugiau kaip 6 pamokos.

38. Mokiniam skiriamos užduotys į namus, kurios:

38.1. atitinka mokinio galias;

38.2. tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymuisi, padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

38.3. užduotys neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti ir mokinių atostogoms;

39. Mokiniam, negalintiems tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų ar kitų priežasčių, sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje.

40. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Teisėti mokinio atstovai informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, konsultacijų laiką ir daromą pažangą.

41. Mokinio, kuris atstovauja mokyklą varžybose, konkursuose, olimpiadose, dalyvavimo laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

42. Mokinys, kuris mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto) ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo švietimo programas ar jų nuorodas:

42.1. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Pradinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

42.2. dalyko mokytojas ir teisėti mokinio atstovai pasirašo „Prašymą – sutartį“, reglamentuojančią atsiskaitymo formą, įvertinimo konvertavimą;

42.3. jeigu mokiniui leidžiama nedalyvauti šiose pamokose kartu su klase, mokinio saugumą užtikrina mokinio tėvai ar teisėti atstovai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

43. Ugdymo sričių / dalykų programų įgyvendinimas:

43.1. Dorinis ugdymas:

43.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų - etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

43.1.2. nesusidarius 5 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

43.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

43.2. Kalbinis ugdymas:

43.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo, teksto suvokimo kalbiniai mokinių gebėjimai ugdomi per visų mokomųjų dalykų ir ugdymo sričių veiklas;

43.2.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokomasi pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

43.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokomasi antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

43.2.4. pirmąją užsienio kalbą mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), atsižvelgdami į galimą pasiūlą;

43.2.5. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

43.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui 2 ir 4 klasėse skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

43.3.2. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai 1 ir 3 klasėse įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.

43.4. Fizinis ugdymas:

43.4.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 pamokas per savaitę;

43.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

43.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, kiekviena diena mokykloje pradedama rytine mankšta (8.00 – 8.05), organizuojamos tikslingos aktyvios pertraukos, pagal galimybę bent viena fizinio ugdymo pamoka vedama lauke;

43.4.4. mokykla dalyvauja sveikata stiprinančių programų ir projektų veiklose: „Sveikatiada“, Aktyvuokis“, „Žemės kvėpavimas“, „Solidarumo bėgimas“ ir kt.

43.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

43.5.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

43.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

43.5.3. šokiui skiriama po 1 savaitinę pamoką 1 ir 3 klasių mokiniams;

43.5.4. muzikai skiriama po 2 savaitines pamokas 1 – 4 klasių mokiniams.

43.6. Informacinės technologijos:

43.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

43.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokomasi kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų vartojimo, saugaus elgesio skaitmeninėje aplinkoje;

43.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

43.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį švietimą.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖJE KLASĖJE

44. Vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, Zarasų rajono savivaldybės Tarybos 2022 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-60 mokykloje sudaroma 1 jungtinė klasė Salako ugdymo skyriuje.

49. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatytu klasės kontaktinių valandų skaičiumi per mokslo metus, atsižvelgiant į minimalų privalomų pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui pagal BUP 78 p. jungtinei klasei kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus skiriama 1050 valandų. Savaitinių kontaktinių valandų skaičius: 1 – klasei - 23 valandos, 2 - 4 klasei – 25 valandos.

50. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

51. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančią vieną neformaliojo vaikų švietimo programą mokykloje.

52. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

53. Jungtinės klasės mokiniams organizuojamas pavežėjimas mokykliniu autobusu vykti į Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje ar kitose miesto edukacinėse erdvėse vykstančius renginius.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

54. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo

programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąją programą.

55. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

56. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas mokinio įgytas kompetencijas, pasiekimus aprašo priešmokyklinio ugdymo(si) kompetencijų įvertinimo aprašo formoje, priimtoje mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje.

57. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

57.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

57.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniu vertinimo kriterijus atliekamas I pusmečio pradžioje ir I, II pusmečio pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį, nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

57.3. atsižvelgiant į vertinimo tikslą, taikomi projektiniai, kontroliniai, testiniai diagnostinio vertinimo būdai, per dieną atliekant ne daugiau kaip vieną diagnostinį vertinimą;

57.4. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;

57.5. mokinių mokymosi vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne, mokinio kompetencijų įvertinimo lape, kurį pildo mokytojas mokslo metų pabaigoje. (kompetencijų įvertinimo aprašo forma, patvirtinta mokytojų tarybos);

57.6. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami ir įrašomi elektroniniame dienyne:

57.6. 1. atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio - įrašoma „nepatenkinamas“);

57.6.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 ir 3 klasėse mokinių pažangos pasiekimams vertinti išskirti slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai;

57.6.3. nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokinių pažangos pasiekimams vertinti išskirti slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai;

57.6.4. dorinio ugdymo pasiekimai vertinami: padarė pažangą (pp), nepadarė pažangos (np) ir įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje;

57.6.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

58. Pagal pradinio ugdymo programą besimokančių mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti bei vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai, kuriuose, mokytojo padedami, patys mokiniai įsivertina savo pasiekimus.

59. Baigusiems pradinio ugdymo programą mokiniams rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kopiją perduodant mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

60. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

61. Neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klasėse ugdymo valandų skaičius per metus numatomas pagal BUP 78 punktą.

62. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokykla teikia ir supažindina su programų sąrašą mokinius ir jų tėvus, koreguoja pagal turimus asignavimus. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių, maksimalus – 24 mokiniai.

63. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, padedantį gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

64. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokytojai parengia ir pateikia mokyklos direktoriui tvirtinimui iki rugpjūčio 30 d.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

65. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama 2022 m. Pradinio ugdymo bendroji programa, o 2 ir 4 klasėse – 2008 m. Pradinio ugdymo bendroji programa ir 2011 m. Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

66. Mokyklos vadovas, 2022 m. pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui, sudarė Pradinio ugdymo programos atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje komandą (2022 m. spalio 13 d. Įsak. Nr. 1-(1.6)-60a, kuri atsakinga už Programos įgyvendinimą).

67. Mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

68. 2022 m. Pradinio, ugdymo bendrosios programos dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

69. Mokykla atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui rengia individualų ugdymo planą, siekiant tenkinti pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą, kurioje nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar

individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba. Individualus ugdymo planas sudaromas iki rugsėjo 1 d. arba nuo tada, kada mokiniui skirtas specialusis ugdymas.

71. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdymosi, socialinė, psichologinė pagalba teikiama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli).

73. Specialiajai pedagoginei pagalbai teikti mokykloje sudaroma laikinoji grupė (ne mažiau kaip 8 vaikai) iš 2-4 klasių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą

74. Lietuvių kalbos ir matematikos individualizuotas programas rengia specialusis pedagogas. Kitų dalykų individualizuotas programas rengia klasės arba dalyko mokytojas.

75. Individualizuotos programos rengiamos iki rugsėjo 10 d. arba per 10 dienų nuo specialiojo ugdymo skyrimo.

76. Laikinosios grupės mokiniams 1 valanda per savaitę skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

77.

78. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems PPT ar švietimo pagalbos tarnyba skyrė specialųjį ugdymą ir rekomendavo ugdytis pagal pritaikytas Bendrąsias programas, ugdymo procesas organizuojamas bendrojo lavinimo klasėse, specialiojo pedagogo, logopedo bei psichologo pagalbą pagal pastovų tvarkaraštį.

79. Pritaikytas programas rengia klasės ar dalyko mokytojas iki rugsėjo 10 d. arba per 10 dienų nuo specialiojo ugdymo skyrimo.

80. Mokslo metų pabaigoje kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui pildomas ugdymo pasiekimų aprašas (3 forma). Jį pildo klasės mokytojas, dalyko mokytojas bei visi švietimo pagalbos specialistai, kurie teikė pagalbą mokiniui.

81. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, logopedo, psichologo – popamokiniu metu.

82. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, logopedinėms individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę.

83. Logopediniai užsiėmimai vyksta nuo rugsėjo 15 d. Pirmosios dvi mokslo metų savaitės skiriamos mokinių kalbėjimo ir kalbos vertinimui, tėvų informavimui, dokumentų rengimui, tvarkaraščio suderinimui.

84. Mokykla, užtikrindama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą, pasibaigus mokslo metams, gavusi tėvų sutikimus, perduoda 4-

ųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių specialiojo ugdymo skyrimo dokumentus bei mokinio ugdymosi pasiekimų aprašus mokyklai, kurioje mokinsys tęs mokymąsi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

85. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau - IUP) – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas UP, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

86. IUP sudaromas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; atvykusiems mokytis iš užsienio šalių; nepasiekusiems patenkinamo vieno ar kelių dalykų įvertinimo lygio; kitais, mokyklos sprendimu priimtais, atvejais.

87. Plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio Tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.

88. Mokinio IUP rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams, mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

89. Mokinio IUP, suderinus su tėvais, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

90. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Prioritetine tvarka teikiama mokiniui:

90.1 . dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

90.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

90.3. nedarančiam pažangos.

91. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

92. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

93. Sprendimą dėl reikiamos mokymosi pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokosi. Konsultacijas gali teikti bet kuris pradinį klasių ar dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

94. Jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) reikalingos papildomos konsultacijos, skirtos gilesniam pasirinktos mokymosi srities pažinimui, pasiruošimui dalyvauti nacionalinio lygmens konkursuose, skiriamos konsultacijos gabių vaikų ugdymui.

95. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

96. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

97. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį (išskyrus fizinio ugdymo programą).

98. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).

99. Mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

100. 1 – 3 klasių mokiniams, besimokantiems namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Bendrosios ugdymo programos dalykams įgyvendinti; 4 klasių mokiniams – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

101. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo dalykų.

102. Mokinio ugdymas šeimoje organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie mokykla organizuoja pagal mokyklos VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant IUP mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujantis BUP 56, 57 punktais.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

104. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau - tarptautinė bendrojo ugdymo programa), sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą.

105. Į mokyklą mokytis priimami vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK- 556.

106. Tėvų (globėjų) pageidavimu, vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą priimamas jeigu užsienio valstybėje buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programą ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus.

107. Vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdęs Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

108. Mokinio, baigusio tarptautinės pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti (BUP 75p.), mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių

kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

109. Mokykla numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus.

110. Mokyklos VGK pirmininkas organizuoja pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas atvykusiam mokiniui, priima sprendimą dėl adaptacijos laiko pabaigos ir sudaro individualų šio mokinio ugdymo planą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

105. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V- 674 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T- 122 patvirtintu Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu bei patvirtintais Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliais. (Priešmokyklinio ugdymo planas, 4 priedas).

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|---|---|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | „Santarvės“ pradinė mokykla 190203948, Vytauto g. 16, Zarasai LT-32110 |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | DĖL 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO TVIRTINIMO |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2023-08-31 Nr. 1-(1.6 E)-66 |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris | – |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo | ADOC-V1.0 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Daiva Šileikienė, Direktorius |
| Sertifikatas išduotas | DAIVA ŠILEIKIENĖ LT |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2023-08-31 12:13:43 (GMT+03:00) |
| Parašo formatas | XAdES-X-L |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2023-08-31 12:14:00 (GMT+03:00) |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2022-01-13 16:24:19 – 2027-01-12 23:59:59 |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti | "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Zarasų rajono savivaldybės administracija, į.k. 188753461 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:39:44 iki 2024-12-19 12:39:44 |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | 1 |
| Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius | – |
| Priedamo dokumento sudarytojas (-ai) | – |
| Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė) | – |
| Priedamo dokumento registracijos data ir numeris | – |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas | Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1 |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-09-04 10:32:20) |
| Paieškos nuoroda | – |
| Papildomi metaduomenys | Nuorašą suformavo 2023-09-04 10:32:20 Dokumentų valdymo sistema Avilys |